

Het Oplossingsgerichte klassengesprek

8 stappen naar een positief effect
Voor leerkrachten (BO) en docenten (VO)

N.B.: waar hieronder kinderen staat kan ook jongeren gelezen worden. De aanpak bij deze laatste groep is anders in de manier van aanspreken van de klas, de woordkeus, de timing. De methode is verder precies hetzelfde.

- **Stap 1, inleiding. (contact maken en context creëren)**
- **Stap 2. (Complimenteuze sfeer neerzetten, yes-set construeren)**
- **Stap 3. (schaalvraag)**
- **Stap 4. (Resources/competenties uitvragen)**
- **Stap 5. (gewenste toekomst creëren en doel stellen)**
- **Stap 6. (afspreken van belonen/vieren)**
- **Stap 7. (eerste haalbare tussenstap)**
- **Stap 8. (tijdspad)**
- **Afsluiting.**

Voor de borging van het resultaat:

- **Vervolggesprek 1. (successen oogsten, versterken van competenties, vervolgstap formuleren)**
- **Vervolggesprek 2. (successen oogsten, versterken van competenties, vervolgstap formuleren)**
- **Vieren.**
- **Check.**

N.B.:

Voor de uitgewerkte versie kunt u contact opnemen met:

Herman Prüst
Therapeut, trainer, coach, docent.
info@re-sourcetenc.nl
Tel.: 06-40357535

Literatuur o.a.:

- *De kracht van oplossingen, handwijzer voor oplossingsgerichte gesprekstherapie*, Peter de Jong en

Insoo Kim Berg, 2001

- *Korte therapie, handleiding bij het Brugse model*, Myriam le Fevere de ten Hove, 2000
- *Het puberende brein*, E. Crone, 2010
- *Kids' skills, op speelse wijze vaardigheden ontwikkelen bij kinderen*, Ben Furman, Boom/Nelissen 2008
- *Oplossingsgericht aan de slag. Grondhouding en Techniek*. Gwenda L. Schlundt Bodien, Coert Visser. 2008.
- *Milton H. Erickson. Mijn stem gaat met je mee...* . Sidney Rosen. 1991
- *Handboek oplossingsgericht werken in het onderwijs*. Louis Cauffman & Dick J. van Dijk, 2009
- *Uncommon Therapy, The psychiatric Techniques of Milton H. Erickson MD*. Jay Haley. 1986/1973.
- *Hope & Resilience, Understanding the Psychotherapeutic Strategies of Milton H. Erickson, MD*. Dan Short, B.A. Erickson & Roxanne Erickson Klein. 2005